

【附件二】課程計劃表

近景魔術 社

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	魔術神奇卻又好奇到底是怎麼變的？吳彥良魔術娛樂. 豐富表演經驗, 幽默風趣教學, 結合口才訓練. 肢體及創造力開發養成課程. 課程含生活. 近景. 互動. 心靈. 桌邊. 技法. 感應. POKER. . 等魔術, 培養口語表達及自信心, 樂於和他人互動及問題思考處理, 並提升社交力. 魔術千變幻化. 好玩有趣. 一同窺探這歡樂的魔法世界吧!	學員每堂課自備普通撲克牌 1 副
1	poker 魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
2	自動魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
3	牌組魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
4	感應魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
5	Poker 魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
6	超能魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
7	牌組魔術表演. 教學 分解互動操作 期中評量複習	
8	技法魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
9	poker 魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
10	閃現魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
11	牌組魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
12	變化魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
13	poker 魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作	
14	預言魔術 魔術表演. 教學 分解互動操作 總評量	
15	Ps 學年更新. 視學習調整難易	

※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。

※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂。

※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	吳彥良
社團	近景魔術社
相關學歷	南亞技術學院畢
相關經歷	1 吳彥良魔術娛樂工作室負責人，專職魔術表演教學，氣球互動佈置等，演出幼兒體適能課程，幼兒典禮活動規劃主持，各式活動表演及企劃 2 魔術資歷 20 年 3 經歷： 龍安，自立，新明，同安，祥安，內壢，龜山，石門，青園，東安，大同，龍潭，大崙，東勢，中原，復旦，四維，華勛，楊心等國小，平南國中，明明幼兒，大惠幼兒 魔術老師 曾任：南門，永順，大竹，海湖，上湖，成功，水美，潛龍，龍岡等國小，中央警大，台北喬治高職，楊梅國中秀材校等講師 4 台灣區街藝，桃市街藝 5 桃園縣公立幼教團體教師魔術研習課程指導 6 各大公司學校活動，商業場合，電視魔術達人秀，駐店 等演出 7 各大安親班，補教院校等寒暑期營，親子體驗營 魔術講師 8 勞工總工會優良廠商，兒照協會優良廠商 相關  
備註	https://www.youtube.com/watch?v=QgbQwuhzORQ https://www.youtube.com/watch?v=-01jC1sWPFM 每生材料費：1350 元 教材費說明： 1 魔術專業道具及相關耗材組 2 學員每堂課自備普通撲克牌 1 副

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，具有相關專長及下列資格之一者，依序聘任。但外聘之體育性(運動性)社團指導講師未具合格教師資格者，應依第二項規定聘任：

- (1) 具有專長之合格講師。
- (2) 大學以上相關系、所畢業或在學學生。
- (3) 直轄市、縣(市)級以上公開鑑定或競賽前三名，或參加中央、直轄市、縣(市)政府主辦之相關才藝公開表演、展示。
- (4) 未具備前三款資格，而有特殊專長。
- (5) 持有全國性體育團體核發之有效教練證。
- (6) 具體育(運動)相關科系學經歷或相關能力檢定、競賽證明。
- (7) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

桃園市龍安國小 114 學年度下學期 課後社團成果紀錄表

社團名稱	魔術	教學者	吳彥良 老師
本社團成果簡介：			
透過實體操作. 細部動作分解演練. 表演欣賞學習. 讓孩童深刻體會魔術課程奧妙及樂趣. 了解魔術背後的創意及智慧結晶. 魔術的種類效果. 表演魔術的禁忌及如何有效率的學習此藝術. 結合口才肢體及創造力開發養成. 使樂於學習. 勇於展現. 包含生活化. 道具. 近距離. 互動. 心靈. 技法. 讀心. 等魔術認識. 其主要引發學童對魔術藝術之興趣與好奇心，並培養表達能力及自信心，樂於和他人互動及問題思考處理			
附上照片：			
超能魔術 ~ 自升魔法棒			
			

桃園市龍安國小 114 學年度下學期課後社團紀錄

社團名稱：魔術

指導老師：吳彥良



說明：課堂複習 ~ 神結逃脫



說明：飄浮魔術 ~ 飛行飄浮圈



說明：心靈魔術 ~ 十字讀心術



說明：穿越魔術 ~ 神結逃脫術



說明：變化魔術 ~ 變色小丑



說明：預言魔術 ~ 先知的 3

